**公共管理（课程大纲）**

**课程编号：**

**课程名称：**

**学分：**

**课程准备：**

**任课教师姓名：**

**教师简介：[请按照此模板填写]**\*\*\*，1966年生，女，汉族，中共党员。对外经济贸易大学国际经济贸易学院院长、教授、博士生导师、校学术委员会副主任委员，教育部长江学者特聘教授（2020）、惠园特聘教授。曾经担任中央财经大学国际经济与贸易学院创始院长。获北京师范大学经济学学士、硕士学位，伦敦政治经济学院（LSE）经济学硕士学位，对外经济贸易大学经济学博士学位。英国曼彻斯特大学、澳大利亚阿德莱德大学和美国明尼苏达大学访问学者。北京市师德标兵，教育部“新世纪优秀人才支持计划”获得者（2010），国家社科基金重大项目首席专家，“天山学者”讲座教授。研究领域为国际贸易理论和政策、外资理论和政策，已经在《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》、《世界经济》、Journal of Regional Science、The World Economy等国内外学术期刊发表学术论文几十篇，出版著作多部，主持国家级省部级课题10余项，荣获“安子介国际贸易研究奖”、“北京市教育教学成果奖”和“当代经济学博士创新项目”获奖博士论文指导教师等教学和科研奖项。兼任教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员，全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会委员，全国高校国际贸易学科协作组副秘书长，中国世界经济学会、中国国际贸易学会、中国新兴经济体研究会常务理事，中国美国经济学会理事等职务**。**

**联系电话：**

**工作邮箱：**

**办公时间：**

1. 课程目标

政府改革与治理、公共政策的理论与实践、公共组织理论以及政府工具是目前中国公共管理理论界和实践界亟待研究的重点领域和主题。本课程围绕这四个重点领域做出前瞻性的探索和分析。本课程采取理论联系实践的教学方法，在讲述公共管理相关理论的同时，搜集大量社会热点案例进行相关的话题讨论，并采用情景模拟、模拟听政会、辩论、小组报告等多种形式活跃课堂氛围，加深学生对课程的深入理解。

2. 教学目标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程教学目标 | 目标 | 详细说明 | 评价方法 |
| 1.掌握公共政策的理论与实践 | 强化公共政策的理论与实证研究 | * 熟悉政策科学的发展历史及地位； * 分析纳入政策议程的政策问题的类型； * 思考政策执行不力的原因； * 探讨如何实现公共政策的科学化与民主化； * 对比公共政策中功利主义的价值取向和公共利益的价值取向； * 理解公共政策的制定过程中公众参与对管理者提出的要求。 | 小组作业及展示、情景模拟 |
| 2.探讨政府改革与治理问题 | 探索新的治理结构形式，研究服务型政府的组织结构、制度和变革方向 | * 了解治理的概念之争； * 对比当代西方政府改革的主要内容及措施； * 探讨全球公共治理体系的变革； * 熟悉政府职能转变的具体内容； * 思考如何加强政府间的协调管理； * 理解中国政府间关系的改革； * 分析中国事业单位改革的成效和问题； * 理解服务型政府的角色定位； * 澄清服务型政府的几个误区。 | 小组作业及展示、辩论 |
| 3.理解与运用公共组织理论 | 学习公共组织基本理论，探讨公共组织问题 | * 了解公共组织理论的发展史； * 掌握公共组织结构与体制的基本理论； * 对比分析民主集中制和首长负责制； * 分析中国公共组织监督体系存在的主要问题； * 理解权力监督与权力制衡的关系。 | 小组作业及展示、辩论 |
| 4.政府工具的应用 | 探讨政府工具应用的重要性与实际存在的问题 | * 探讨如何深入政府工具研究； * 理解政府工具与政府治理二者之间的互动关系； * 运用实例分析电子政务对政府管理与组织结构重组的影响； * 合理运用政府工具实现政绩工程的综合治理。 | 小组作业及展示、情景模拟 |

3. 课程进度安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教周** | **日期** | **课程内容** | **章节** | **拟使用案例** | **教学**  **目标** |
| **1** | 2015/9/17 | 第一专题 政府改革与治理研究  第一节 研究背景（服务型政府，行政服务中心） | 第一专题  第一节 | \*\*\*案例 | 目标1 |
| **2** | 2015/9/24 | 第一专题 政府改革与治理研究  第二节 政府的角色定位与职能转变（大部制改革） | 第一专题  第二节 | \*\*\*案例 |
| **3** | 2015/10/08 | 第一专题 政府改革与治理研究   1. 政府间关系（省管县体制改革） | 第一专题  第三节 | \*\*\*案例 |
| **4** | 2015/10/15 | 第一专题 政府改革与治理研究  第四节 非政府组织的发展与管理（中国的事业单位改革，政府和社会组织的关系） | 第一专题  第四节 | \*\*\*案例 |
| **5** | 2015/10/22 | 第二专题 公共政策的理论与实践研究  第一节 公共政策基本理论  第二节 公共政策的价值取向（分析北京市划片入学政策是否是“好政策”） | 第二专题  第一、二节 | \*\*\*案例 | 目标2 |
| **6** | 2015/10/29 | 第二专题 公共政策的理论与实践研究  第三节 公共决策中的公众参与（模拟听证会：北京市划片入学政策修订中的公众参与） | 第二专题  第三节 | \*\*\*案例 |
| **7** | 2015/11/05 | 第三专题 公共组织理论研究  第一节 公共组织基本理论  第二节 公共组织的变异和权力制约（公务员财产申报） | 第三专题  第一、二节 | \*\*\*案例 | 目标3 |
| **8** | 2015/11/12 | 第三专题 公共组织理论研究  第三节 网络时代的政府公信力（领导问责制度） | 第三专题  第三节 | \*\*\*案例 |
| **9** | 2015/11/19 | 第三专题 公共组织理论研究  第四节 公务员制度中的热点话题（公务员兼职，“三公经费”，公务员福利分房，变相的公务员培训） | 第三专题  第四节 | \*\*\*案例 |
| **10** | 2015/11/26 | 第四专题 政府工具研究  第一节 政府工具与政府治理  第二节 电子政务（政府网站和政务微博微信） | 第四专题  第一、二节 | \*\*\*案例 | 目标4 |
| **11** | 2015/12/03 | 第四专题 政府工具研究   1. 政府绩效管理（政府绩效不佳的原因分析，政府绩效评估中的难点问题） | 第四专题  第三节 | \*\*\*案例 |
| **12** | 2015/12/10 | 第四专题 政府工具研究   1. 政绩工程的综合治理 | 第四专题  第四节 | \*\*\*案例 |
| **13** | 2015/12/17 | 期末考试 | | | |

1. 教材

[1]陈振明：《政府工具导论》，北京大学出版社，2009年版。

[2]陈振明、孟华：《公共组织理论》，上海人民出版社，2006年版。

1. 参考文献

[1][美]埃莉诺.奥斯特罗姆：《公共事物的治理之道——集体行动制度的演讲》，上海译文出版社，2012年版。

[2] [法]让—皮埃尔·戈丹：《何谓治理》，社会科学文献出版社，2010年版。

[3]俞可平主编：《治理与善治》，中国社会科学文献出版社，2000年版。

[4] [美]彼得·德鲁克：《非营利组织的管理》，机械工业出版社，2009年版。

[5] [美]罗伯特•B•登哈特： 《新公共服务：服务，而不是掌舵》，中国人民大学出版社，2010年版。

[6] [美]邓恩：《公共政策分析导论》（第四版），谢明等译，中国人民大学出版社，2011年版。

[7] [美]托马斯·R·戴伊：《理解公共政策》（第十二版），谢明译，中国人民大学出版社，2011年版。

[8] [美]杰伊·沙夫里茨：《公共政策经典》，北京大学出版社，2008年版。

[9]陈庆云：《公共政策分析》（第二版），北京大学出版社，2011年版。

[10] [美]罗伯特·丹哈特：《公共组织理论》（第五版），中国人民大学出版社，2011年版。